

Campanya corporativa

Campanya Educació

Gener - desembre 2024



**Diputació
Barcelona**

Índex

Antecedents	3
Objectius	3
Dates	3
Públic	3
Peces	4
Publireportatge imprès	4
1. Saló de l'Ensenyament 2024	4
2. Inclusió educativa	5
3. Xarxa d'Escoles Bressol Municipals	5
Publireportatge digital	6
1. Saló de l'Ensenyament 2024	6
2. Inclusió educativa	7
3. "Observatori de l'educació local" - Anuari 2023	8
4. Guies SLOATE	8
5. Equitat més enllà de l'escola	9
6. Deu d'anys d'estratègies d'orientació educativa	10
7. Benestar emocional per a l'aprenentatge	11
Bàner	12
1. "Observatori de l'educació local" - Anuari 2023	12
XXSS	12
1. Saló de l'Ensenyament 2024	12
2. Web "Un estiu refrescant"	13
3. Vídeo experiències inclusives a les escoles de la XEM	13
Pressupost	14
Pla de mitjans	15
Informe de resultats	18

Campanya Educació

Antecedents

La Diputació de Barcelona és una institució de govern local que impulsa el progrés i procura el benestar dels ciutadans del seu àmbit territorial: la província de Barcelona, 311 municipis en xarxa, la qual representa el 24% del total de la superfície de Catalunya i el 74,4% del total de la població catalana (més de cinc milions i mig de persones). Actua directament prestant serveis i, sobretot, en cooperació amb els ajuntaments.

La Diputació de Barcelona, des de l'Àrea d'Educació, treballa per oferir juntament amb ajuntaments i ens locals, recursos i projectes adreçats als professionals de l'àmbit educatiu i també als joves i a les seves famílies, amb l'objectiu d'actuar contra les desigualtats i la segregació en l'etapa educativa i per combatre l'abandonament escolar prematur que té una incidència molt elevada a Catalunya.

Es segueixen desenvolupant diversos projectes per combatre l'abandonament escolar prematur i per donar suport als joves des d'àmbits esportius.

En el 2024 l'Àrea ha tingut presència al Saló de l'Ensenyament amb el Transitar Bus i s'ha comunicat en els mitjans sectorials i a través de les xarxes socials.

Durant l'any s'han tractat diversos temes d'interès per a la comunitat educativa publicant en mitjans sectorials publireportatges amb nous continguts per fomentar, entre d'altres, la inclusió durant tot el procés educatiu i en qualsevol etapa vital.

Un altre dels temes promocionats ha estat l'anuari "Observatori de l'educació local", posant a l'abast la seva descàrrega gratuïta amb bàners en digitals sectorials.

A través de les xarxes socials s'ha donat suport a Transitar Bus, a la web "Un estiu per refrescar" i al vídeo sobre experiències educatives inclusives d'escoles de la Xarxa d'Escoles Municipals (XEM).

Objectius

Informar la ciutadania en general i els professionals de l'àmbit educatiu en particular sobre temes relacionats amb educació i tots els recursos que ofereix la Diputació de Barcelona.

Dates

De gener a desembre de 2024.

Públic

Joves a partir de 16 anys i les seves famílies, així com professionals de l'educació, orientadors, educadors, i també tothom que vulgui seguir formant-se, i que visqui, estudiï i/o treballi a la província de Barcelona.

DIUMENGE, 10 DE MARÇ DEL 2024

17

CONTINGUT PATROCINAT

Diputació de Barcelona

L'Institut del Teatre i TRANSITAR-bus, al Saló de l'Ensenyament

L'Institut del Teatre és l'escola d'arts escèniques de referència de Catalunya i ofereix formació des de secundària fins a estudis professionals, universitaris i de postgrau.



"No sé", espectacle dirigit per Andrés Corchero amb alumnat de 3r d'Interpretació de l'ESAD, curs 2022-23. PREVIEW

Al Saló de l'Ensenyament d'aquí trobareu tres estands de l'Institut del Teatre (IT), amb tota la seva oferta formativa.

Estudis universitaris

En el pavelló dedicat als estudis universitaris, l'estand de l'IT us donarà informació sobre l'Escola Superior d'Art Dramàtic, el Conservatori Superior de Dansa i els estudis de postgrau.

A l'Escola Superior d'Art Dramàtic (ESAD) podreu aconseguir el Títol Superior en Art Dramàtic, corresponent al primer cicle o grau de l'Espai Europeu d'Educació Superior. S'hi poden cursar les especialitats d'Interpretació, d'Escenografia i de Direcció Escènica i Dramatúrgica.

Ai Conservatori Superior de Dansa (CSD) és possible obtenir el Títol Superior en Dansa, corresponent al primer cicle o grau de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Les opcions artístiques i especialitats de Coreografia i Interpretació o la de Pedagogia de la Dansa.

Quant als estudis de postgrau, l'Institut del Teatre ofereix conjuntament amb la Universitat Autònoma de Barcelona un Màster Universitari en Estudis Teatral (MUET), postgraus diversos i cursos especialitzats en arts escèniques.

Ensenyaments secundaris i professionals

Al pavelló dels estudis secundaris i dels ensenyaments professionals del Saló de l'Ensenyament trobareu l'estand de l'Escola d'Ensenyament Secundari i Artístic / Conservatori Professional de Dansa (EESA / CPO). Aquesta escola imparteix el Grau Professional de Dansa juntament amb l'ESD i el Batxillerat Artístic en la modalitat de Dansa. Permet l'especialització en Dansa Clàssica, en Dansa Contemporània o en Dansa Espanyola.

Ten un altre estand del mateix espai, l'Escola Superior de Tècniques de les Arts de l'Espectacle (ESTAE) us ofereix informació sobre els estudis de cicle formatiu de Grau Superior en Luminotècnica, Maquibria Es-

cènica i So, una titulació pròpia de l'Institut del Teatre i la Fundació Politécnica de Catalunya.

En qualsevol dels tres estands de l'Institut del Teatre podreu consultar tota la informació sobre les proves d'accés als diferents estudis i també les dates d'inscripció, així com les jornades de portes obertes que es faran durant els mesos d'abril i maig.

Creat per la Diputació de Barcelona el 1913, l'Institut del Teatre és un referent en docència, creació, recerca, conservació i difusió del patrimoni de les arts escèniques, tant a Catalunya com en l'àmbit més internacional. Ofereix un model d'ensenyament capdavantier que promou la innovació pedagògica i creativa. Cada any, més de 1.000 alumnes hi cursen estudis superiors, professionals i de perfeccionament de Dansa, d'Art Dramàtic o de Tècniques de les Arts de l'Espectacle.

Més info: www.institutdeltatre.cat

TRANSITAR-BUS, UN ESPAI DE REFLEXIÓ I D'ORIENTACIÓ AL SALÓ DE L'ENSENYAMENT

TRANSITAR-bus és un recurs del projecte "TRANSITAR, orientar-se en un món canviant", una exposició itinerant per la província de Barcelona que forma part de les estratègies de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona en la seva lluita compromesa contra l'abandonament escolar prematur, els projectes d'orientació al llarg de la vida i la promoció de les noves oportunitats educatives.

Es tracta d'un antic bibliobús transformat en una càpsula d'experiències enfocades a l'orientació. És un lloc on aturar-vos, enllà de l'extensió i, sovint, aclaparadora oferta del Saló de l'Ensenyament per reflexionar: on ets, on vols anar i com anar-hi. Estarà aparcat al pavelló dels estudis universitaris i oferirà activitats dinamitzades per un equip de joves que han rebut una formació específica per atendre de manera personalitzada necessitats i inquietuds diverses.

La temàtica del bus és el viatge com a metàfora de l'orientació al llarg de la vida: els paisatges per on transitem, els estels que us guien, les persones que hi trobeu, els camins que trieu...

Hi ha tres activitats dissenyades específicament per a aquest bus: "EL MEU VIATGE", "LA MEVA ESTRELLA" i "EL MEU LLEGAT". A l'exterior del vehicle, tot recorrent la carrosseria podreu realitzar "EL MEU VIATGE", on prendreu decisions amb l'ajut de quatre avatars (la muntanya, l'arbre, l'aigua i la flor). A l'interior del bus reflexionareu sobre els vostres projectes de futur amb "LA MEVA ESTRELLA". I, finalment, podreu compartir l'experiència viscuda al tauler amb lletrats de l'activitat "EL MEU LLEGAT".

El projecte TRANSITAR-bus s'ha creat des de diferents àrees de la Diputació de Barcelona de forma participativa, comptant amb noies i nois de Noves Oportunitats Educatives de la Fundació El Llinard. També hi han col·laborat artistes joves, que han aportat la seva visió actual, com ara Guille Manchado (il·lustració), Gina Gansch Team (disseny gràfic), Carles Castaño (il·luminació) i Sergi Laciustrera (vídeo).



TRANSITAR-bus és un espai de reflexió i d'orientació. DIPUTACIÓ DE BARCELONA

2. Inclusió educativa

Contingut ofert per la Diputació de Barcelona

Inclusió educativa, un viatge a través de les experiències de la Xarxa d'Escoles Municipals

En el panorama educatiu actual, la inclusió s'ha convertit en una prioritat essencial per als agents locals. Per això, la Xarxa d'Escoles Municipals (XEM) de la Diputació de Barcelona ha adoptat un enfocament pràctic per il·lustrar els beneficis d'incorporar la inclusió a les escoles i als centres educatius municipals. I ho ha fet recollint el testimoni de quatre escoles en un documental que ens apropa als seus projectes per promoure l'accés a l'educació per a tothom.

El Centre de Formació de Persones Adultes del Masnou desplega el projecte «Parla'm de tu», que gira al voltant del procés migratori. Marta Neira, professora del centre, ens explica que "el projecte neix de la necessitat d'empoderar el 50% del seu alumnat —migrants— donant-los la paraula i el protagonisme perquè puguin parlar obertament de les seves idees, inquietuds i cultures en la seva llengua materna".

Dàlia Riqués, directora de l'Escola Bressol Municipal Els Marrecs de Sant Just Desvern, comenta com van veure la necessitat de canviar els contes de l'escola per incorporar-hi la coeducació i la mirada de gènere: "Fent una revisió dels contes que teníem ens vam adonar que n'hi havia molts que contribuïen a perpetuar els rols de gènere, i que calia fer alguna cosa".

Xarxa d'Escoles Municipals recull el testimoni de quatre escoles en un documental

L'Escola Municipal d'Educació Especial de Gavà participa en el projecte «Coneguem els nostres parcs», una iniciativa de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona per facilitar l'accés al medi natural als infants amb necessitats especials. Aquesta iniciativa dona resposta a una demanda de les escoles d'educació especial, que com explica Ramon Duran, mestre del centre, "sovint ens trobem que falten activitats adaptades per a persones amb diversitat funcional".



Trobeu el documental a diba.cat/educacio/zem

L'Escola Municipal de Música de Mataró promou i ofereix projectes d'art i comunitat. "Els projectes comunitaris s'adrecen a un col·lectiu específic que inicialment no és el de la mateixa escola, amb l'objectiu d'impulsar processos que afavoreixin el desenvolupament educatiu i social mitjançant la pràctica musical", exposa Laia Serra, coordinadora de l'Àrea de Comunitat de l'escola.

Amb aquestes experiències recollides en el documental, des de la XEM i la Diputació de Barcelona busquem inspirar altres escoles municipals a integrar la inclusió com a part de la seva missió educativa.



L'Escola Bressol Municipal Els Marrecs de Sant Just Desvern van canviar els contes de l'escola per incorporar-hi la coeducació i la mirada de gènere / Diputació de Barcelona

XARXA
ESCOLES
MUNICIPALS

Diputació
Barcelona

INCLUSIÓ EDUCATIVA, UN VIATGE A TRAVÉS DE LES EXPERIÈNCIES DE LA XARXA D'ESCOLES MUNICIPALS

CONTINGUT OFERT PER LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

En el panorama educatiu actual, la inclusió s'ha convertit en una prioritat essencial per als agents locals. Per això, la Xarxa d'Escoles Municipals (XEM) de la Diputació de Barcelona ha adoptat un enfocament pràctic per il·lustrar els beneficis d'incorporar la inclusió a les escoles i als centres educatius municipals. I ho ha fet recollint el testimoni de quatre escoles en un documental que ens apropa als seus projectes per promoure l'accés a l'educació per a tothom.

El Centre de Formació de Persones Adultes del Masnou desplega el projecte «Parla'm de tu», que gira al voltant del procés migratori. Marta Neira, professora del centre, ens explica que "el projecte neix de la necessitat d'empoderar el 50% del seu alumnat —migrants— donant-los la paraula i el protagonisme perquè puguin parlar obertament de les seves idees, inquietuds i cultures en la seva llengua materna".

Dàlia Riqués, directora de l'Escola Bressol Municipal Els Marrecs de Sant Just Desvern, comenta com van veure la necessitat de canviar els contes de l'escola per incorporar-hi la coeducació i la mirada de gènere: "Fent una revisió dels contes que teníem ens vam adonar que n'hi havia molts que contribuïen a perpetuar els rols de gènere, i que calia fer alguna cosa".

L'Escola Municipal d'Educació Especial de Gavà participa en el projecte «Coneguem els nostres parcs», una iniciativa de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona per facilitar l'accés al medi natural als infants amb necessitats especials. Aquesta iniciativa dona resposta a una demanda de les escoles d'educació especial, que com explica Ramon Duran, mestre del centre, "sovint ens trobem que falten activitats adaptades per a persones amb diversitat funcional".

L'Escola Municipal de Música de Mataró promou i ofereix projectes d'art i comunitat. "Els projectes comunitaris s'adrecen a un col·lectiu específic que inicialment no és el de la mateixa escola, amb l'objectiu d'impulsar processos que afavoreixin el desenvolupament educatiu i social mitjançant la pràctica musical", exposa Laia Serra, coordinadora de l'Àrea de Comunitat de l'escola.

Amb aquestes experiències recollides en el documental, des de la XEM i la Diputació de Barcelona busquem inspirar altres escoles municipals a integrar la inclusió com a part de la seva missió educativa.

Trobeu el documental a www.diba.cat/educacio/zem



El Centre de Formació de Persones Adultes del Masnou contribueix a la inclusió educativa amb el projecte «Parla'm de tu». Diputació de Barcelona

Diputació
Barcelona

Graó 6-9

Perspectiva Escolar

3. Xarxa d'Escoles Bressol Municipals

Uneix-te a la Xarxa d'Escoles Bressol Municipals

La Xarxa d'Escoles Bressol Municipals (XEBM) és un espai de trobada, d'intercanvi, d'aprenentatge i de construcció de coneixement col·lectiu entre les escoles municipals bressol de la província de Barcelona.

Formar-ne part té molts avantatges:

- Participar en grups de treball i trobades per compartir coneixements i experiències.
- Accedir a recursos elaborats en el marc de la Xarxa.
- Formar-te sobre les temàtiques que més afecten a les escoles bressol municipals.



Més informació
capturant aquest
codi QR

XARXA
ESCOLES
MUNICIPALS
BRESSOL

Diputació
Barcelona

In-fàn-cia

Publireportatge digital

1. Saló de l'Ensenyament 2024

Catorze

L'Institut del Teatre i el TRANSITAR-bus, al saló de l'Ensenyament

La Diputació de Barcelona presenta el Saló de l'Ensenyament 2024, el primer saló de l'ensenyament de Catalunya.

Ensenyament secundari i professional

El Saló de l'Ensenyament 2024 té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional.

Ensenyament superior i universitari

El Saló de l'Ensenyament 2024 té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament superior i universitari. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament superior i universitari.

Ensenyament superior i universitari

El Saló de l'Ensenyament 2024 té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament superior i universitari. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament superior i universitari.

TRANSITAR-bus

El projecte TRANSITAR-bus té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional.

Nou comentari

Comentari *

El Saló de l'Ensenyament 2024 té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional.

catorze.cat

educaweb

L'Institut del Teatre i el TRANSITAR-bus de la Diputació de Barcelona, al Saló de l'Ensenyament

CONTINGUT PATROCINAT

L'Institut del Teatre i el TRANSITAR-bus de la Diputació de Barcelona, al Saló de l'Ensenyament

En aquest contingut patrocinat trobareu:

- Ensenyament secundari i professional
- Ensenyament superior i universitari
- TRANSITAR-bus, un espai de reflexió i d'orientació al Saló de l'Ensenyament

Estudi universitari

El Saló de l'Ensenyament 2024 té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament superior i universitari. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament superior i universitari.

TRANSITAR-bus, un espai de reflexió i d'orientació al Saló de l'Ensenyament

El projecte TRANSITAR-bus té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional.

TRANSITAR-bus, un espai de reflexió i d'orientació al Saló de l'Ensenyament

El projecte TRANSITAR-bus té com a objectiu principal donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional. A través d'aquest saló, es pretén donar a conèixer les diferents oportunitats que ofereix la Diputació de Barcelona en matèria d'ensenyament secundari i professional.

educaweb.com

2. Inclusió educativa

CONTINGUT OFERT PER LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Inclusió educativa, un viatge a través de les experiències de la Xarxa d'Escoles Municipals

Redacció — 6 de novembre de 2024 · 3 Mins Read

SEQUEIX-NOS



El Centre de Formació de Persones Adultes del Masnou contribueix a la inclusió educativa amb el projecte «Parla'm de tu» | Diputació de Barcelona

COMPARTIR

En el panorama educatiu actual, la inclusió s'ha convertit en una prioritat essencial per als agents locals. Per això, la Xarxa d'Escoles Municipals (XEM) de la Diputació de Barcelona ha adoptat un enfocament pràctic per il·lustrar els beneficis d'incorporar la inclusió a les escoles i als centres educatius municipals. I ho ha fet recollint el testimoni del personal i d'alumnes de quatre escoles en el documental «Escoles Municipals per la inclusió», que ens apropa als seus projectes per promoure l'accés a l'educació per a tothom.

El Centre de Formació de Persones Adultes del Masnou desplega el projecte «Parla'm de tu», que gira al voltant del procés migratori. Maria Neira, professora del centre, ens explica que "el projecte neix de la necessitat d'empoderar el 50% del seu alumnat —migrants— donant-los la paraula i el protagonisme perquè puguin parlar obertament de les seves idees, inquietuds, costums i cultura en la seva llengua materna".

Dèlia Risques, directora de l'Escola Bressol Municipal Marrecs de Sant Just Desvern, comenta com van veure la necessitat de canviar els contes de l'escola per incorporar-hi la coeducació i la mirada de gènere: "Fent una revisió dels contes que teníem, ens vam adonar que n'havia molts que contribuïen a perpetuar els rols de gènere, i que calia fer alguna cosa".



A l'escola bressol Marrecs de Sant Just Desvern van canviar els contes de l'escola per incorporar-hi la coeducació i la mirada de gènere | Diputació de Barcelona

L'Escola Municipal d'Educació Especial de Gavà participa en el projecte «Coneguem els nostres pares», una iniciativa de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona per

Feu cooperatives d'alumnes a l'escola?

Federemus a AlumnasCoopi!



Decidim.

Construir un rocòdrom a l'Espai Jove



L'Escola Municipal d'Educació Especial de Gavà participa en el projecte «Coneguem els nostres pares», una iniciativa de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona per facilitar l'accés al medi natural als infants amb necessitats especials. Aquesta iniciativa dona resposta a una demanda de les escoles d'educació especial, que com explica Ramon Duran, mestre del centre, "sovint ens trobem que falten activitats adaptades per a persones amb diversitat funcional".

L'Escola Municipal de Música de Mataró promou i ofereix projectes d'art, música i comunitat. "Els projectes comunitaris s'adrecen a un col·lectiu específic que inicialment no és el de la mateixa escola, amb l'objectiu d'impulsar processos que afavoreixin el desenvolupament educatiu i social mitjançant la pràctica musical", exposa Laia Serra, coordinadora de l'àrea de Comunitat de l'escola.

Amb aquestes experiències recollides en el documental, des de la Xarxa d'Escoles Municipals i la Diputació de Barcelona busquem inspirar altres escoles i centres d'educació municipals a integrar la inclusió com a part de la seva missió educativa.

Trobeu el documental «Escoles Municipals per la inclusió» a www.diba.cat/educacio/xem

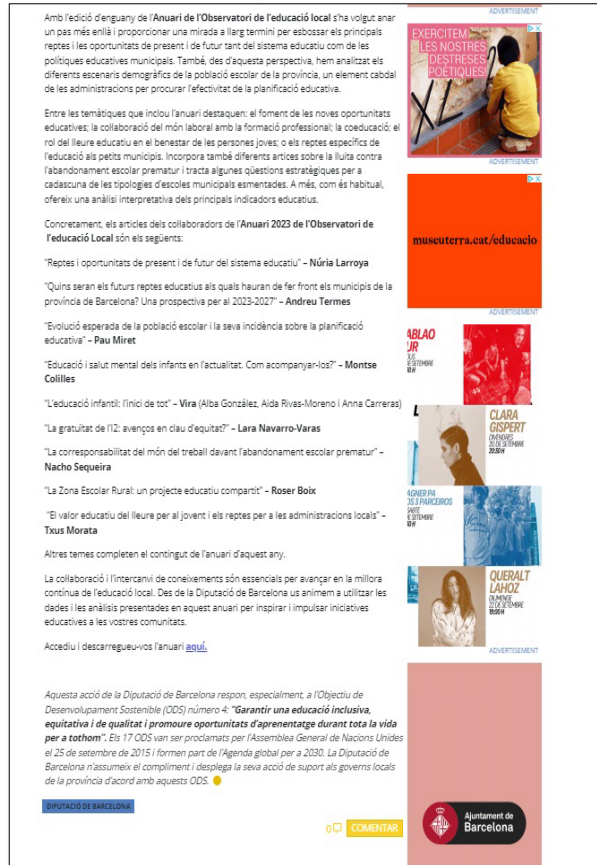
Aquesta acció de la Diputació de Barcelona respon, especialment, a l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom". Els 17 ODS van ser proclamats per l'Assemblea General de Nacions Unides el 25 de setembre de 2015 i formen part de l'Agenda global per a 2030. La Diputació de Barcelona n'assumeix el compliment i desplega la seva acció de suport als governs locals de la província d'acord amb aquests ODS.

Teclegeu / per triar un bloc

diarieducacio.cat

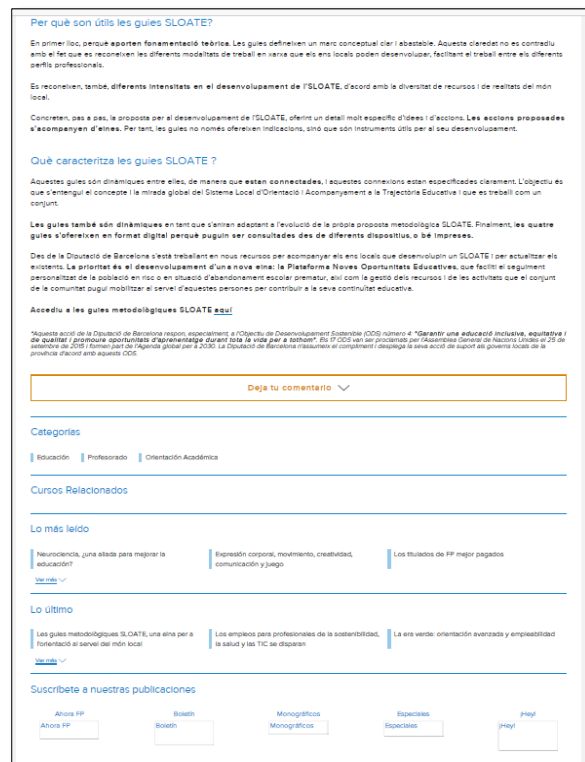
Secció de Publicitat · Servei de Premsa, Publicitat i Xarxes Socials · 2024

3. "Observatori de l'educació local" - Anuari 2023



diarieducacio.cat

4. Guies SLOATE



educaweb.com

5. Equitat més enllà de l'escola

Catorze¹⁴
cultura viva

Equitat més enllà de l'escola

Els plans locals d'activitats educatives fora escola de la Diputació de Barcelona vetllen per la igualtat entre els infants

Sala d'estar

Redacció



És fonamental vetllar perquè els infants en situació de vulnerabilitat puguin participar en les activitats extraescolars. Foto: Shutterstock

Comparteix la publicació



Contingut ofert per la Diputació de Barcelona

Les experiències educatives que un infant o un jove viu durant la seva trajectòria vital, tant dins de l'escola com a fora, són determinants per a les seves oportunitats futures. Els ajuntaments, com a institucions properes i de proximitat, juguen un paper clau en el lideratge de polítiques que connectin l'oferta existent d'activitats educatives, esportives i culturals d'AFAS —associacions de famílies i alumnes— i d'entitats i associacions esportives, culturals i de lleure.

En aquest context, la Diputació de Barcelona, dins del marc de l'educació a temps complet, impulsa els plans locals d'activitats educatives fora escola. Aquests plans tenen com objectiu principal garantir el dret a l'educació i a la igualtat d'oportunitats també fora de l'horari escolar —el que coneixem com a activitats extraescolars, per exemple—, i sempre des de l'equitat i la inclusió. Aquests plans es desenvolupen a nivell municipal i ofereixen una programació d'activitats extraescolars, de temps de lleure i de temps d'estiu diversa, inclusiva i de qualitat, per a infants, joves i famílies.

Els eixos principals dels plans locals d'activitats educatives fora escola són:

- Garantir l'oferta educativa inclusiva i equitativa, amb coordinació territorial i d'acord amb la informació de l'Oficina d'Escolarització Municipal (OME) i amb els projectes educatius dels centres i escoles municipals.
- Vetllar per l'accés equitatiu a les activitats extraescolars dels infants en situació de vulnerabilitat, amb l'aplicació de tarifes socials i atorgant beques i ajuts, entre d'altres mesures.
- Fomentar la qualitat educativa en l'educació no formal amb propostes orientades al desenvolupament competencial, i fomentar també la inclusió, aportant recursos per a necessitats educatives especials i per a equipaments adaptats.

El suport en el disseny dels plans comporta un procés de treball vinculat al Consell Escolar Municipal (CEM) i compta amb la participació activa d'infants i joves (CLIA). Les

actuacions clau a realitzar per al desenvolupament d'un pla local són:

- Mapeig dels actors clau del municipi (o a nivell comarcal) —associacions de famílies i alumnes, entitats esportives i culturals, entitats de lleure— i de l'oferta real d'activitats educatives fora escola.
- Anàlisi diagnòstica participativa, per identificar fortaleeses i reptes de l'oferta d'activitats no escolars.
- Catàleg d'activitats de suport educatiu, extraescolars i temps de lleure, seguint els principis d'equitat i de sostenibilitat.
- Laboratori educatiu de co-creació, per proposar accions adequades a una estratègia municipal concreta.

Amb aquestes accions, els plans locals d'activitats educatives fora escola busquen assegurar que tots els infants i joves tinguin accés a una educació rica i diversa més enllà de l'horari escolar, ajudant a construir una societat més equitativa i inclusiva.

Més informació a www.diba.cat/web/educacio/educacio-temps-complet

Contingut patrocinat

Comparteix la publicació



Data de publicació: 24 d'octubre de 2024

Última modificació: 24 d'octubre de 2024

Comentaris

[Veure comentaris](#)

6. Deu d'anys d'estratègies d'orientació educativa

CONTINGUT OFERT PER LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Una dècada acompanyant els municipis en l'orientació i en les transicions educatives

L'èxit educatiu implica garantir una trajectòria educativa satisfactòria per a cada persona, evitant l'absentisme i l'abandonament escolar, i potenciant noves oportunitats educatives. Aquest és el compromís de la Diputació de Barcelona des de fa ja deu anys i que enguany commemora amb una nova fita: la presentació de les guies del Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (SLOATE).

Notificació — 10 de novembre de 2024 · 2 Minuts de lectura

[X](#) [f](#) [t](#) [v](#) [p](#)



La nova necessitat de desplegament de polítiques i programes per lluitar contra l'abandonament escolar prematur des de l'entorn municipal | Diputació de Barcelona

COMPARTEIX

[X](#)
[f](#)
[t](#)
[v](#)
[p](#)

Una estratègia alineada amb les recomanacions d'Europa

Seguint les recomanacions de la Comissió Europea, l'estratègia d'orientació de la Diputació de Barcelona ha aconseguit en l'establiment progressiu d'un sistema local d'orientació, amb serveis i recursos diversos per acompanyar i orientar els joves a l'hora d'afrontar les seves transicions, i també per ajudar-los a desenvolupar trajectòries personals, educatives i professionals amb èxit.

D'un pla a un sistema

Elany 2014 la Diputació de Barcelona formalitzava, a través d'un Pla d'orientació de suport a les transicions, una estratègia i un pla d'acció per reduir l'abandonament escolar prematur. Un pla que s'alimenta en un esquema de relació i de treball basat en la concertació al territori i en el desplegament de projectes pilots d'intervenció directa sobre els joves i les seves famílies.

PUNTS LILA UBICATS EN ZONES D'OCI

PUNTS D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ A LES DONES (PIAD) A TOTS ELS DISTRICTES

ATENCIÓ A LES VIOLENCIES MASCULISTES

900 900 120

112 emergències

25N

PER UNA CIUTAT LLIBRE DE VIOLENCIES MASCULISTES

HOLA, NO ESTES SOLA

ETS I BCN

Feu cooperatives d'alumnes a l'escola?

PROFESSORS A L'ALUMENAT



Troba centenars de consells a @Naturgy i comença a estalviar.

Estalvia!

Naturgy

El 2016 la Diputació de Barcelona va liderar, en el marc d'un projecte europeu, la definició dels paràmetres d'un model de "ciutats orientadores". Aquest és un model que considera que l'abandonament escolar prematur no s'ha de combatre només a les escoles, sinó que és necessari comptar amb altres espais i agents per donar suport als joves en la definició d'itineraris i en l'acompanyament en els seus processos de vida educativa i professional. Una model·lització en la que els ajuntaments juguen un paper central i en què es busca que tots els agents del municipi contribuïssin al desenvolupament d'un sistema local d'orientació col·laboratiu i de qualitat.

Elany 2020, en plena pandèmia, es va donar un pas més amb l'aprovació del Projecte Transformador "Noves Oportunitats Educatives 4.0" (NOE). Amb la voluntat de continuar impulsant un sistema integral d'orientació i acompanyament a la gent jove, es va començar a desenvolupar una **plataforma tecnològica** que permet fer seguiment individualitzat, traçar itineraris i programar els recursos a faltar per garantir la continuïtat educativa dels que estan encara estudiant o perquè puguin reprendre la seva trajectòria aquells que en algun moment ho han deixat. Aquesta era està ara en període de proves.

Actualment, com a resultat dels aprenentatges del projecte NOE 4.0, la Diputació ha conceptualitzat un **Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa** que compta amb guies i eines metodològiques i amb una oferta àmplia de recursos econòmics, tècnics, materials i de formació que es poden sol·licitar a través del Catàleg de Serveis de la Diputació de Barcelona. L'objectiu és donar el màxim suport als centres locals en el desplegament de polítiques i programes per lluitar contra l'abandonament escolar prematur als seus municipis, des de la província.

Més informació a diba.cat/serveis-educacio-orientacio

Aquesta acció de la Diputació de Barcelona respon, especialment, a l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom". Els 17 ODS van ser proclamats per l'Assemblea General de Nacions Unides el 25 de setembre de 2015 i formen part de l'Agenda global per a 2030. La Diputació de Barcelona s'adhereix al compromís i desplega la seva acció de suport als governs locals de la província d'acord amb aquesta ODS.

Diputació de Barcelona

SHARE

[X](#) [f](#) [t](#) [v](#) [p](#)

PUNTS LILA UBICATS EN ZONES D'OCI

PUNTS D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ A LES DONES (PIAD) A TOTS ELS DISTRICTES

ATENCIÓ A LES VIOLENCIES MASCULISTES

900 900 120

112 emergències

Regenera



Aigua regenerada per a un desenvolupament sostenible

diarieducacio.cat

7. Benestar emocional per a l'aprenentatge

[anuec](#)
[NÚVOL](#)
[D'informació](#)
[D'informació](#)
[D'informació](#)

[Agenda](#)
[Llibres](#)
[Art](#)
[Lengua](#)
[Escenes](#)
[Portales](#)
[Música](#)
[Podcast](#)
[Més](#)
[Q. Crecia](#)

ASSAGI

Benestar emocional i educació, una prioritat de la Diputació de Barcelona

Potenciar i posar en valor el paper de l'educació en el benestar emocional és una de les prioritats del mandat actual de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.


[Rafael](#)
[@rafael.barcelona](#)

28/11/2024 [#DiputaciódeBarcelona](#)






A En els darrers anys, des de l'àmbit educatiu, s'ha evidenciat la necessitat d'adaptar un enfocament integral que prioritzi el benestar emocional de les persones, ja que aquest aspecte contribueix a l'aprenentatge efectiu i, a més, és un factor clau en la creació de solucions davant les incerteses de la societat actual. Altes que les emocions influïen i regulen altres dimensions personals (física, mental, social i espiritual), és essencial disposar d' eines que permetin conèixer i gestionar-les per aconseguir un desenvolupament humà.

El benestar emocional contribueix a l'aprenentatge efectiu i a la creació de solucions.

Davant d'aquest escenari, el benestar emocional s'ha convertit en una de les prioritats del mandat 2024-2027 de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona. Aquesta aposta es tradueix en diverses iniciatives que no només permetran gestionar les emocions dels diferents abastaments, sinó que també fomentin la voluntat de potenciar i posar en valor el paper de l'educació en el benestar emocional per si mateixa, amb especial atenció a la recteixa idea com són la família, els adolescents i la comunitat de doctes.

És el cas del programa **Cultura Emprendre a l'Escola (CuEmE)**, adreçat al cicle superior d'educació primària, que aquest any ha decidit centrar la seva temàtica en el benestar emocional per tal que els estudiants siguin més conscients d'ells mateixos i per aprendre, conèixer i gestionar les seves emocions que els ajudin a desenvolupar la seva capacitat d'adaptació i resiliència davant els reptes del seu entorn.

També disposem de **narratius per a famílies amb nadons i primera infància** que aporten coneixement pràctic i molèsties als progenitors per minimitzar la manca relació entre els fills; per fomentar un entorn familiar positiu. L'objectiu és proporcionar-los eines que els ajudin a gestionar les emocions dels seus fills.

Cai destaca una de les principals necessitats d'aquest mandat: és el nou recurs material **Benestar emocional per a l'aprenentatge** amb el qual ens adresem al Pla Municipal de l'Educació 2020-2026, en proporcionar-nos eines i recursos per millorar el seu benestar emocional. Aquest projecte se centra fonamentalment en l'autoreconeixement i el respecte cap a un mateix, así com en el desenvolupament i el respecte cap als altres.

L'Àrea d'Educació també pensa a disposar-ho dels eixos locals diversos materials de desenvolupament, com els materials que reduirien el desenvolupament compartit a l'Espai Local d'Educació Infantil i "educació i benestar emocional, que s'ajunen les des del món local". La col·lecció **Destilats**, que proporciona eines per a la gestió emocional en escoles d'educació infantil, escoles bressals i altres centres educatius. O les clausures formatives en vídeo, com [Què és el benestar emocional per a joventut en situacions de crisi?](#) i [Una mirada a la gestió de les emocions](#), que aporten estratègies per a la regulació emocional.

Aquest març es generació de desenvolupament s'estan desplegant diferents projectes, com l'adaptació d'un marc de treball sobre la implementació de la figura dels Coordinadors de Conducció, convivia i benestar als centres educatius municipals. A més dels projectes concrets, la iniciativa salta el benestar emocional i treuen moltes de les accions que duem a terme les Xarxes d'Escoles Municipals (XEM), com, per exemple, l'espai de reflexió sobre el rol del professorat de bressol i el professor d'actituds als nous docents de les escoles municipals d'educació especial.

Finalment, l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona dona suport econòmic als projectes municipals que promouen el benestar socioeducatiu, recollint experiències inspiradores per a d'altres en locals. Aquest suport assegura la continuïtat d'accions que enforteixen el desenvolupament emocional i educatiu a llarg termini, contribuint a la construcció d'una societat més resiliant i equilibrada.

Més informació al [web d'Educació de la Diputació de Barcelona](#).

Aquesta sessió de la **Diputació de Barcelona** respon, especialment, a l'**Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'apprentetage durant tota la vida per a tothom"**. Els 7 ODS van ser presentats per l'Assemblea General de Nacions Unides el 29 de setembre de 2015 i formen part de l'Agenda global per al 2030, la Declaració de Barcelona d'Ambició i compromís i desplega la seva acció de suport als governs locals de la província d'acord amb aquest ODS.

Fes-te subscriptor de Núvol

Sumari et digital de cultura i gaudiu d'un munt d'avantages

Participa en conferències i ponències il·lustrades

Engloba la teva activitat en paper

Accedeix a la Biblioteca del Nuvo

Anticipa't als programes culturals

Subscriu-te ara

Busca | Acciones | Acerca de nosotros

nuvol.com



Dono suporta a Catorze

Catorze é uma plataforma de criação e difusão cultural, em português lusófono. Te ajudamos a que bem, ajuda-te a construir.

[Iniciar](#)

[Dono suporta a Catorze](#)

Notícias	Sobre Nós	Projetos	Artigos	Colaboradores	Contato	Links	Outros
Notícias	Sobre Nós	Projetos	Artigos	Colaboradores	Contato	Links	Outros

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

[Colaboradores](#)

[Contato](#)

[Links](#)

[Outros](#)

[Notícias](#)

[Sobre Nós](#)

[Projetos](#)

[Artigos](#)

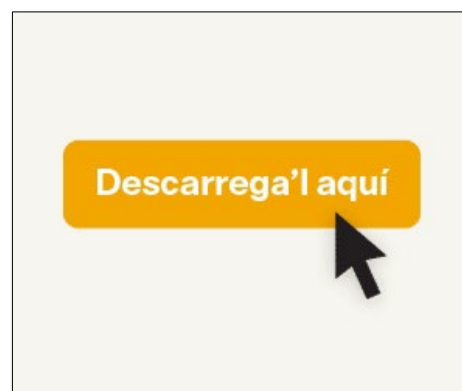
[Colaboradores](#)

[Contato](#)

catorze.cat

Bàner

1. "Observatori de l'educació local" - Anuari 2023



300x250

XXSS

1. Saló de l'Ensenyament 2024

Facebook post promocionat



Instagram post promocionat



X promocionat



2. Web “Un estiu refrescant”

Facebook post promocionat



X promocionat



3. Vídeo experiències inclusives a les escoles de la XEM

Facebook posts promocionats



Pressupost

Inversió en mitjans	Proveïdors	Inversió en producció	Proveïdors	TOTAL CAMPANYA
7.685,92 €	Ikimedia, SL	1.210,00 €	Cirici & La Creativa, SL	23.249,55 €
14353,63 €	Ikimedia, SL			

**La inversió d'aquesta campanya en xarxes socials ha estat de 2.009,06 €, inversió imputada a la campanya de XXSS de la Diputació de Barcelona.*

***Tots els imports inclouen l'IVA.*

CAMPANYA: Campanya La DIBA al Saló de l'Ensenyament. Projecte: 5002-38358. Exp: 2024/0004525. Lot: 1

PERÍODE DE CAMPANYA: Març 2024

OFERTA PRESENTADA PER L'EMPRESA: IKI MEDIA COMMUNICATIONS, S.L AMB NIF B66578022

Signatura electrònica del/s responsable/s de l'empresa

ACORD MARC PER A LA SELECCIÓ DE DIVERSES EMPRESES PER A LA PRESTACIÓ DELS SERVEIS DE GESTIÓ PER A LA INSERCIÓ DE PUBLICITAT INSTITUCIONAL, DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA I DELS ENS ADHERITS, ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ I EN ALTRES SERVEIS DE PUBLICITAT I COMUNICACIÓ (LOT 1)

Documentació relativa del contracte basat relatiu a:

CAMPANYA: Campanya Publicitat Educació 2024. Projecte: 5189-31083. Exp: 2024/0013526. Lot: 1

PERÍODE DE CAMPANYA: Maig-Desembre 2024

OFERTA PRESENTADA PER L'EMPRESA: IKI MEDIA COMMUNICATIONS, S.L AMB NIF B66578022

OFERTA ECONÒMICA: PREMSA IMPRESA (Revistes i suplement)														
Suport	Data publicació		Columna	Mòdul	Format/color		Mida (en mm)	Secció/Pàgina (parell / senar)	Tarifa vigent	% de descompte	PREU NET	Comissió d'agència	Import IVA	PREU TOTAL
Guix. Elements d'acció educativa	Setembre-desembre 2024				1 pàgina interior redaccional a color		270x195 mm		842,86 €	30,00%	590,00 €	0,00 €	123,90 €	713,90 €
In-fàn-cia	Setembre-desembre 2024				1 pàgina interior a color (de publicitat)		300x215 mm + 5 mm sang		1.000,00 €	30,00%	700,00 €	0,00 €	147,00 €	847,00 €
Perspectiva Escolar	Setembre-desembre 2024				1 pàgina interior redaccional a color		210x260 mm + 5 mm sang		1.000,00 €	30,00%	700,00 €	0,00 €	147,00 €	847,00 €
OFERTA ECONÒMICA: MITJANS DIGITALS														
Suport	Data publicació	Nombre de peces/d'impressions	Format	Mides	CPM net (en concepte del pes del bànnier)	CPM net (en concepte del control de campanya)	CPM net total	Preu tarifa	Descompte	PREU NET	Costos tecnològics	Comissió d'agència	Import IVA	PREU TOTAL
Catorze.cat	Maig-desembre 2024	3	redaccionals digitals					13.050,00 €	84,00%	2.088,00 €		0,00 €	438,48 €	2.526,48 €
Catorze.cat (difusió dels redaccionals a xarxes socials)	Maig-desembre 2024	3						0,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €	0,00 €	0,00 €
Diarieducació.cat (blog)	Maig-desembre 2024	5	Redaccionals					20.312,50 €	84,00%	3.250,00 €		0,00 €	682,50 €	3.932,50 €
Diarieducació.cat	Maig-desembre 2024	50.000 impressions, ROS	bàner robaplanes, GIF animat	300 x 250 píxels o similar	6,00 €	0,00 €	6,00 €			300,00 €	4,50 €	0,00 €	63,95 €	368,45 €
Educaweb	Maig-desembre 2024	2	2 redaccionals (notes de premsa o Ep!)					11.250,00 €	84,00%	1.800,00 €		0,00 €	378,00 €	2.178,00 €
Núvol.com	Maig-desembre 2024	3	redaccionals digitals					11.812,50 €	84,00%	1.890,00 €		0,00 €	396,90 €	2.286,90 €

Núvol.com (difusió dels redaccionals a newsletter setmanal)	Maig-desembre 2024	3						1.687,50 €	84,00%	270,00 €		0,00 €	56,70 €	326,70 €		
Núvol.com (difusió dels redaccionals a xarxes socials: Facebook i Twitter)	Maig-desembre 2024	3						1.687,50 €	84,00%	270,00 €		0,00 €	56,70 €	326,70 €		
PREU TOTAL OFERT											11.862,50 €		2.491,13 €		14.353,63 €	
Signatura electrònica del/s responsable/s de l'empresa																



Introducció

Durant el 2024 EDUCACIÓ va realitzar diferents **campanyes i accions publicitàries** a mitjans impresos, a mitjans digitals i a xarxes socials, amb **una inversió total de 24.048 €**.

A **xarxes socials** es va arribar a més de **3,5 milions d'impressions**, amb un CPM mig d'0,54 €.

El **CPM** obtingut als **mitjans impresos** va ser força elevat (**86,13 €**), com és habitual amb aquest tipus de suports. Cal tenir en compte que, sobretot, es fa una inversió en mitjans del sector, especialitzats en educació, que arriben a un públic molt específic i adient.

La campanya es va iniciar amb un publireportatge imprès a l'especial sobre el Saló de l'Ensenyament 2024 del diari ARA, amb espai compartit amb l'Institut del Teatre.

Impressions

4.250.054

Inversió+IVA

24.048,61 €

CPM

5,66 €

↑ 71,4%

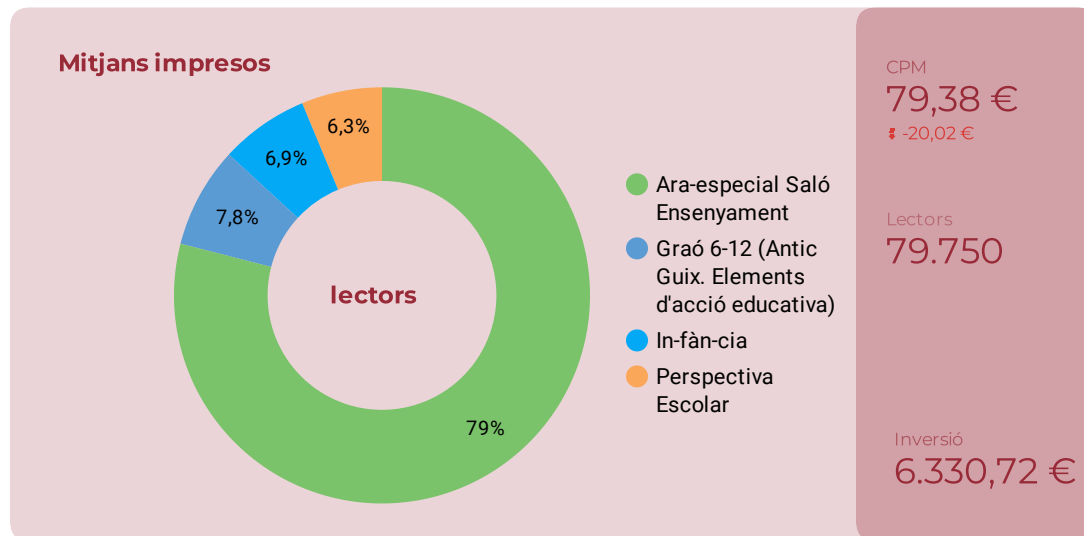
Suport	Nombre d'accions	Impressions ▲	Inversió+IVA	Inversió+IVA	CPM
Mitjans impresos	4	73.500	6.330,72 €	26,32 %	86,13 €
Mitjans digitals	18	470.576	15.708,83 €	65,32 %	33,38 €
Xarxes Socials	10	3.705.978	2.009,06 €	8,35 %	0,54 €
Total	32	4.250.054	24.048,61 €	100 %	5,66 €



Mitjans impresos

A banda de l'esmentat publireportatge a l'especial de l'ARA, al 2024 es va publicar a la revista *In-fàn-cia* un breu **publireportatge** sobre les escoles bressol municipals per destacar la seva importància i que compten amb el suport de la Diputació de Barcelona.

A *Perspectiva Escolar* i a *Graó 6-12* es va publicar un redaccional sobre la inclusió educativa. Al primer d'aquests mitjans el CPM va ser molt més elevat: 169,4 €.



Mitjà	Inversió	Lectors	CPM
In-fàn-cia	847 €	5.500	154 €
Perspectiva Escolar	847 €	5.000	169,4 €
Graó 6-12 (Antic Gu...)	713,9 €	6.250	114,22 €
Ara-especial Saló E...	3.922,82 €	63.000	62,27 €
Total	6.330,72 €	79.750	79,38 €





Mitjans digitals

Al 2024 es van publicar 7 continguts diferents en format **redaccional a mitjans digitals** especialitzats en educació i en d'altres afins.

Núvol.com va destacar per un CPM mig molt elevat: 245,76 €.

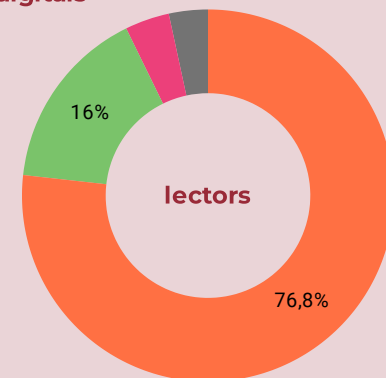
Diarieducació.cat i Educaweb.com es van seleccionar per la seva especialització en l'àmbit educatiu i perquè el seu **target** pot ser el més interessat en rebre aquests continguts tan específics.

* Per al càlcul del CPM dels mitjans digitals s'han exclòs valors atípics, que per la seva singularitat distorsionen l'estadística. En concret, per a aquest càlcul s'han desestimat els resultats de l'acció "Saló de l'Ensenyament - Transitar Bus" al mitjà digital *diarieducació.cat*.

Mitjà	Inversió + IVA	Impressions	CPM ▲
Catorze.cat	3.433,98 €	361.212	9,51 €
Diarieducació.cat	5.087,45 €	75.247	67,61 €
Educaweb	3.267 €	18.165	179,85 €
Nuvol.com	3.920,4 €	15.952	245,76 €
Total	15.708,83 €	470.576	33,38 €



Mitjans digitals



- Catorze.cat
- Diarieducació.cat
- Educaweb
- Nuvol.com

Impressions
470.576

Clics
6.614

Inversió + IVA
15.708,83 €

CPM
31,73 €
-1,79 €

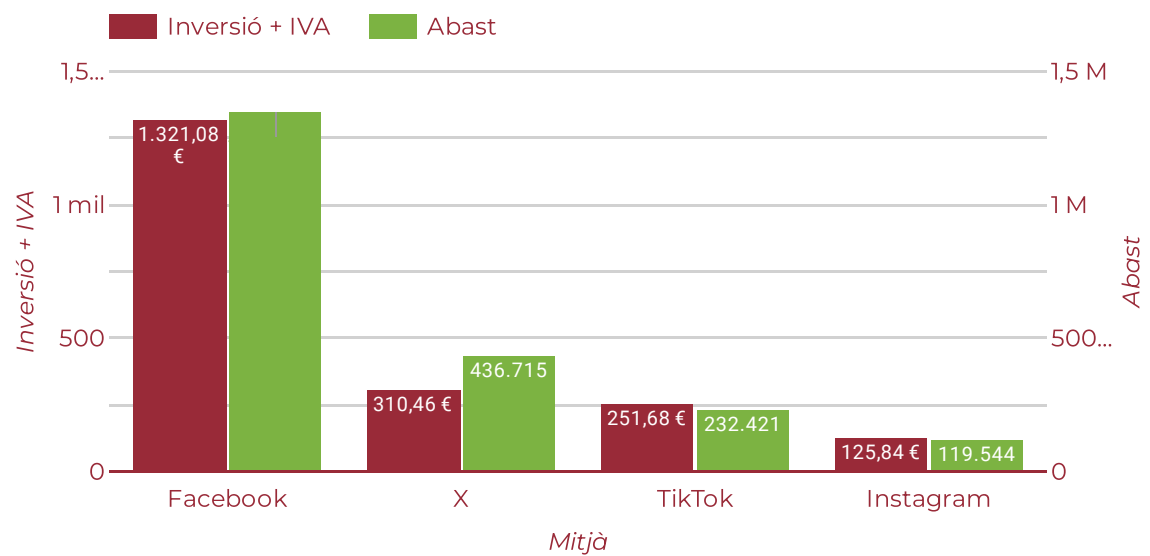
Xarxes socials

Durant el 2024 es van fer 3 campanyes a xarxes socials des dels perfils d'EDUCACIÓ:

- **"Transitar BUS":** Es van promocionar els posts de **Facebook, Instagram i X** d'EDUCACIÓ que explicaven la presència activa de la Diputació de Barcelona al Saló de l'Ensenyament 2024 amb el Transitar BUS.
- **Web "Un estiu refrescant":** Es van promocionar els posts de **Facebook i X** d'EDUCACIÓ per aconseguir més tràfic cap al web de recursos educatius a l'estiu de la Diputació.
- **Experiències inclusives a les escoles de la XEM:** Es van promocionar els posts de **Facebook** d'EDUCACIÓ per aconseguir més visualitzacions dels vídeos sobre experiències inclusives a les escoles de la XEM.

A xarxes socials es van aconseguir **més de 3,5 milions d'impressions**.

Facebook va ser la xarxa en què es va destinar **major inversió** i es van aconseguir bons resultats.



Mitjà	Tipologia	Nombre d'accions	Inversió + IVA	Inversió + IVA	Impressions	% Imp	Abast	CPM
X	Feed	2	310,46 €	15,45 %	1.286.866	34,72 %	436.715	0,24 €
TikTok	Feed	1	251,68 €	12,53 %	239.259	6,46 %	232.421	1,05 €
Instagram	Feed	1	125,84 €	6,26 %	121.795	3,29 %	119.544	1,03 €
Facebook	Feed	6	1.321,08 €	65,76 %	2.058.058	55,53 %	1.351.791	0,64 €
Total		10	2.009,06 €	100 %	3.705.978	100 %	2.140.471	0,54 €



Conclusions

A nivell publicitari, el 2024 es va destacar per una campanya més constant a mitjans digitals especialitzats en temes d'educació.

Els mitjans digitals i els mitjans impresos van assolir uns costos de CPM molt elevats, però els considerem una inversió qualitativa pel tipus de mitjans seleccionats, a valorar.

A xarxes socials es van realitzar **3 accions publicitàries**, amb una inversió total de **2.010 €** i un **CPM** mig d'**0,54 €**.

A les campanyes de xarxes socials es va combinar l'ús de diverses plataformes amb l'objectiu d'arribar a públics diferents i es va optar pel format de pots promocionats perquè permet oferir molt més contingut en cada publicació i arribar a un públic afí que ja s'ha mostrat interessat en temes educatius.

Propostes de millora

L'estratègia d'estar presents als **principals mitjans d'àmbit educatiu** del territori ens sembla adient, tot i que cal valorar l'elevat cost quant a CPM que suposen.

Cal **revisar el contingut dels publireportatges** perquè resultin interessants per al *target* al qual volen arribar i per aconseguir millors resultats d'*engagement*.

En el 2024 no es va fer cap acció de **captació de seguidors**, tot i que els resultats obtinguts els anys anteriors sempre van ser molt bons. Valorar si cal fer novament aquesta acció a **Facebook**.

Al 2024 tampoc s'ha fet cap acció a **TikTok**. Recordem que és la plataforma més adient sempre i quan ens vulguem adreçar als joves, però que suposarà fer contingut adhoc i atractiu.

Recomanem seguir emprant formats promocionats perquè resulten molt adients per aconseguir amplificar la difusió de continguts que són complexos d'explicar de manera breu.



- **CPM**: cost per mil impressions.
- **CPC**: cost per clic.
- **CTR**: percentatge de clics (clics / impressions).