



## INFORME

### Seguiment i avaluació del Programa sectorial d'Equipaments Responsables i Educadors 2030

Núm. d'expedient DSCL: 2022/0003879

Núm. d'expedient GSED: 2022/0002875

#### ÍNDEX

<b>Antecedents .....</b>	<b>2</b>
<b>Indicadors de context .....</b>	<b>2</b>
<b>Indicadors directament vinculats al programa .....</b>	<b>3</b>
a) Indicadors econòmics .....	3
b) Indicadors d'activitat .....	5
c) Indicadors de satisfacció .....	8
<b>Valoració de l'assoliment dels objectius del programa .....</b>	<b>9</b>
<b>Índex de gràfics.....</b>	<b>12</b>

## ANTECEDENTS

Aquest informe dona resposta al que determina l'article 21 "*Seguiment i avaluació de resultats*", del règim regulador del Programa sectorial d'Equipaments Responsables i Educadors 2030, segons l'acord d'aprovació de la Junta de Govern núm. 110, del 10 de març de 2022.

L'objecte de l'informe és retre comptes en relació amb la implementació i compliment dels objectius del programa per part del centre gestor responsable, la Gerència de Serveis d'Educació, i es publica al Portal de Transparència de la Diputació de Barcelona.

La informació d'aquest informe s'ha obtingut de les fonts següents:

- Informació pública i pròpia elaborada per la Gerència, pel que fa als indicadors de context.
- Formularis de justificació de despeses presentats pels ens locals i del tractament d'aquestes dades, pel que fa als indicadors econòmics i d'activitat.
- Enquesta realitzada als ens locals destinataris del programa entre el 14 i el 28 de setembre de 2023, pel que fa als indicadors de satisfacció.

## INDICADORS DE CONTEXT

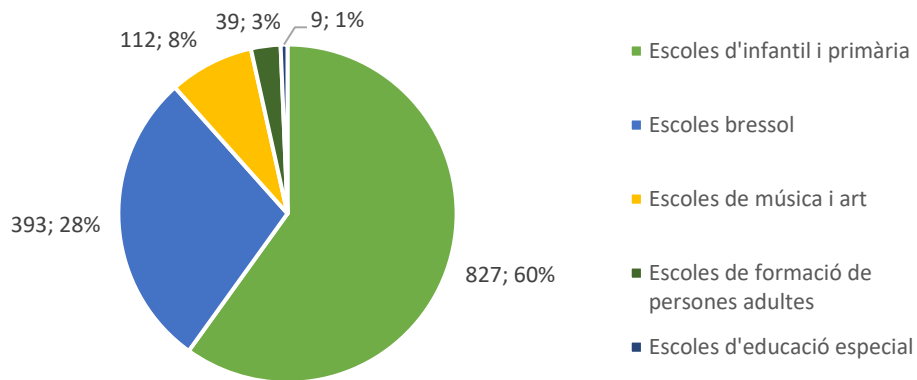
Els indicadors de context ajuden a contextualitzar el marc d'intervenció del programa i permeten quantificar la problemàtica que es pretén contribuir a minimitzar.

Aquestes dades han estat obtingudes a partir de l'estadística oficial del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i dels Panels de centres educatius municipals, d'elaboració pròpia per part de la Gerència de Serveis d'Educació, corresponents al curs 2021-2022, i es refereixen a la província de Barcelona, excloent el municipi de Barcelona.

Els indicadors es refereixen al nombre de centres potencialment beneficiaris del programa, i són els següents:

- Nombre d'escoles públiques d'infantil i primària: 827 escoles.
- Nombre d'escoles bressol municipals: 393 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de música i arts: 112 escoles.
- Nombre d'escoles municipals de formació de persones adultes: 39 escoles.
- Nombre d'escoles municipals d'educació especial: 9 escoles.

**Gràfic 1. Nombre d'escoles municipals per tipus de centre**



## INDICADORS DIRECTAMENT VINCULATS AL PROGRAMA

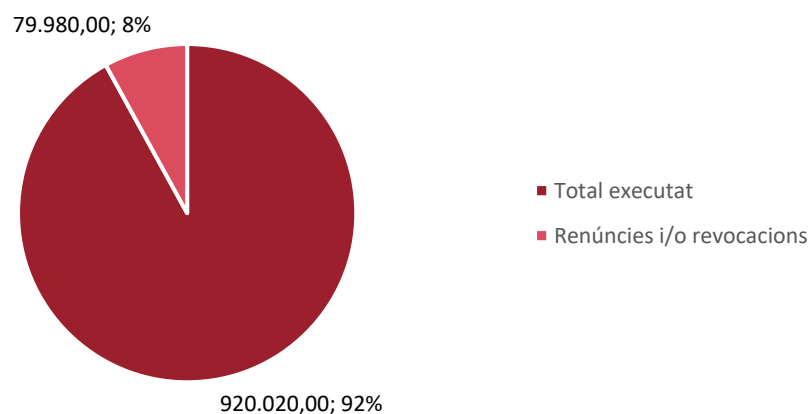
### a) Indicadors econòmics

Les dades dels indicadors econòmics han estat obtingudes a partir del tractament dels formularis de justificació de despeses lliurats pels ens locals.

- ***Grau d'execució pressupostària del Programa en el seu conjunt***

- Import del programa: 1.000.000 €.
- Total executat: 920.020,00 € (92%).
- Renúncies (totals o parcials) i/o revocacions: 79.980,00 € (8%).

**Gràfic 2. Grau d'execució del programa**

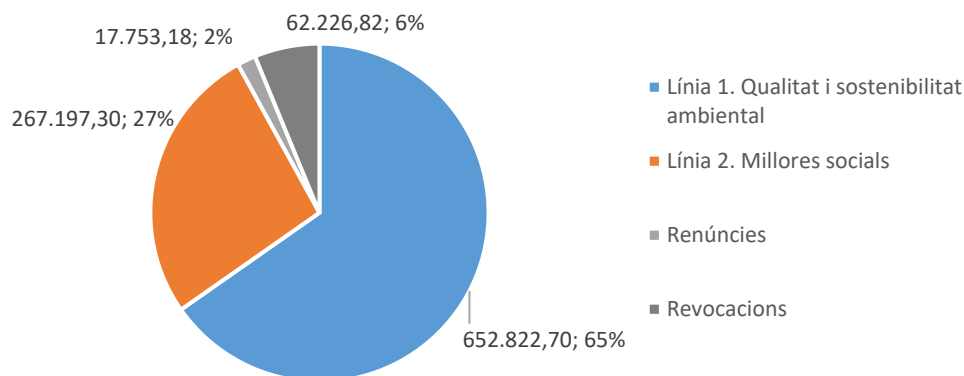


- **Grau d'execució pressupostària del Programa per línia d'actuació**

Donat que no hi ha una consignació pressupostària inicial per a cada línia d'actuació sinó que els ens locals han distribuït la concessió segons les seves necessitats, aquest indicador representa la part de cada línia respecte el percentatge executat.

- Línia 1: Inversió per a la millora de la qualitat i sostenibilitat ambiental dels equipaments educatius: 652.822,70 € (65,28 %).
- Línia 2: Inversió per a la implantació de millores socials als centres educatius: 267.197,30 € (26,72 %).
- Renúncies: 17.753,18 € (1,78 %).
- Revocacions: 62.226,82 € (6,22 %).

**Gràfic 3. Grau d'execució per línia de programa**



- **Distribució econòmica segons les línies del Programa**

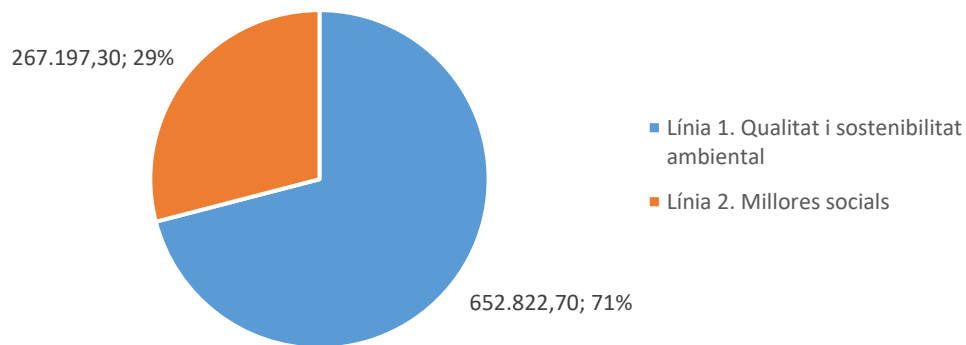
Cal indicar que la informació original aportada pels ens locals en relació a l'import destinat a cada línia d'actuació correspon en molts casos al total d'inversió realitzada, i no només l'import de l'aportació de la Diputació de Barcelona.

Donat que les dades exposades en aquest informe fan referència a les subvencions concedides, per tal de calcular els indicadors desglossats per línies d'actuació i uniformitzar els resultats, s'ha repartit l'import concedit proporcionalment als imports d'inversió indicats quan aquests són superiors.

- Línia 1: Inversió per a la millora de la qualitat i sostenibilitat ambiental dels equipaments educatius: 652.822,70 € (70,96 %).

- Línia 2: Inversió per a la implantació de millores socials als centres educatius: 267.197,30 € (29,04 %).

**Gràfic 4. Distribució econòmica per línia de programa**



#### **b) Indicadors d'activitat**

Les dades dels indicadors d'activitat han estat obtingudes a partir del tractament de les dades informatives dels formularis de justificació de despeses lliurats pels ens locals, on s'indiquen les principals actuacions realitzades per a cada línia d'actuació, el tipus de centre educatiu beneficiat i el nombre de centres destinataris.

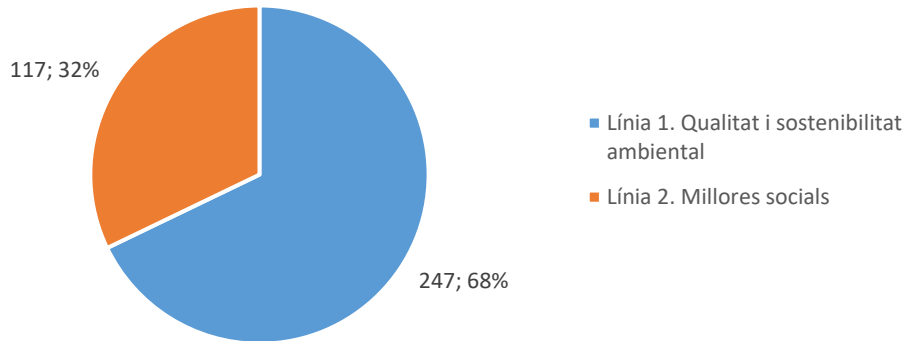
- ***Distribució de les principals actuacions per a cada línia del Programa***

S'han declarat un total de 364 actuacions, amb la distribució següent:

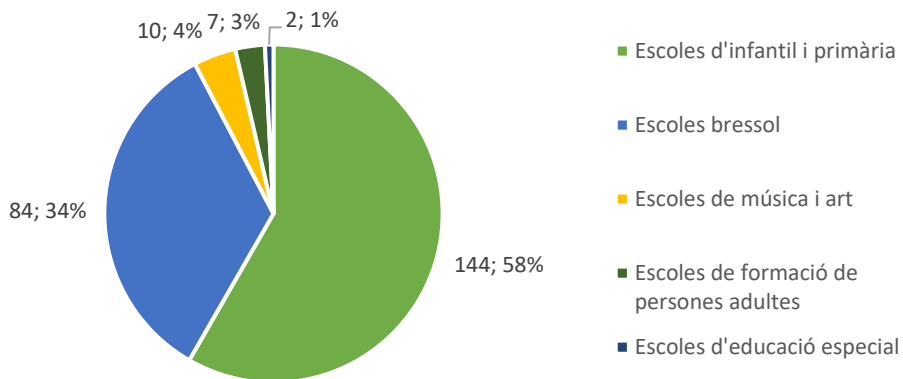
- Línia 1: Inversió per a la millora de la qualitat i sostenibilitat ambiental dels equipaments educatius: 247 actuacions (67,86 %).
- Línia 2: Inversió per a la implantació de millores socials als centres educatius: 117 actuacions (32,14 %).

El tractament de les dades obtingudes permet també desglossar les actuacions per línia de programa i tipus de centre, que es presenten en gràfics addicionals.

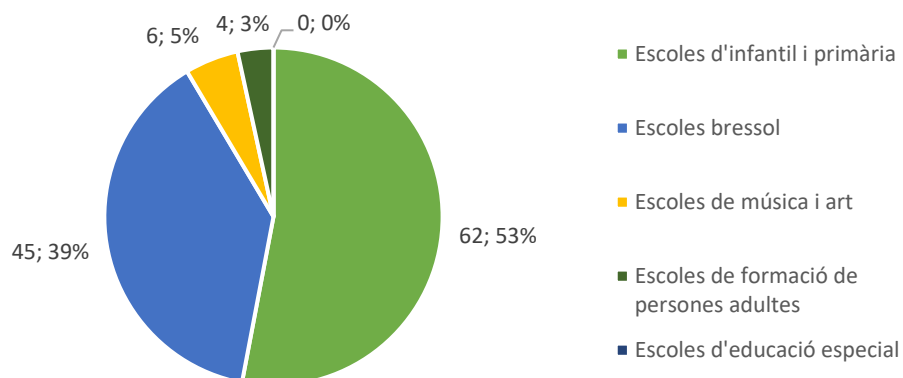
**Gràfic 5. Distribució d'actuacions per línia de programa**



**Gràfic 6. Distribució d'actuacions per tipus de centre. Línia 1**



**Gràfic 7. Distribució d'actuacions per tipus de centre. Línia 2**



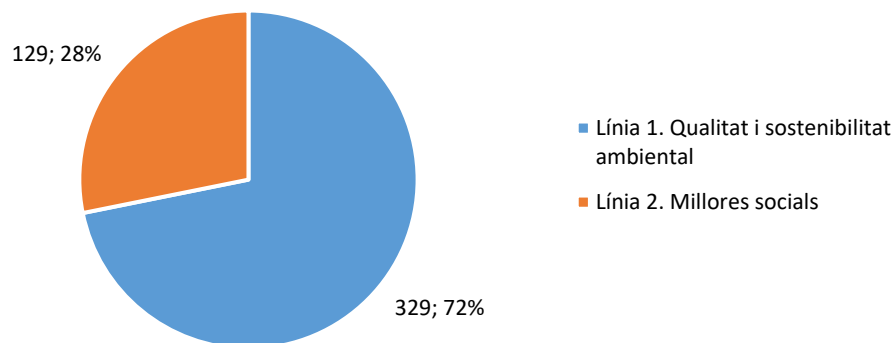
• **Nombre de centres educatius objecte de millora, per a cada línia, amb detall per tipus**

S'han declarat un total de 458 centres beneficiaris de les actuacions del programa, però donat que un mateix centre pot haver estat destinatari de les dues línies d'actuació simultàniament, el nombre resultant podria ser lleugerament inferior a l'indicat.

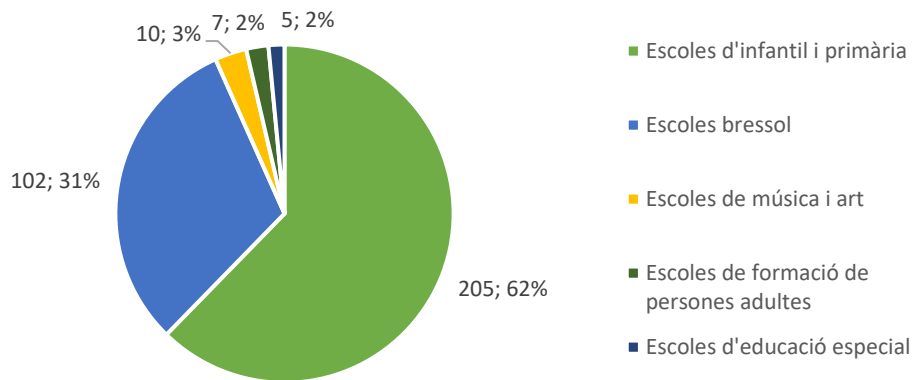
Es considerarà però que l'ordre de magnitud de les dades és prou significatiu ja que la majoria de justificacions s'han fet per una única línia d'actuació, i per tant la possible duplicitat és molt limitada.

- Línia 1: Inversió per a la millora de la qualitat i sostenibilitat ambiental dels equipaments educatius: 329 centres (71,83 %).
  - Nombre d'escoles públiques d'infantil i primària: 205 escoles.
  - Nombre d'escoles bressol municipals: 102 escoles.
  - Nombre d'escoles municipals de música i arts: 10 escoles.
  - Nombre d'escoles municipals de formació de persones adultes: 7 escoles.
  - Nombre d'escoles municipals d'educació especial: 5 escoles.
  
- Línia 2: Inversió per a la implantació de millores socials als centres educatius: 129 centres (28,17 %).
  - Nombre d'escoles públiques d'infantil i primària: 68 escoles.
  - Nombre d'escoles bressol municipals: 51 escoles.
  - Nombre d'escoles municipals de música i arts: 6 escoles.
  - Nombre d'escoles municipals de formació de persones adultes: 4 escoles.
  - Nombre d'escoles municipals d'educació especial: 0 escoles.

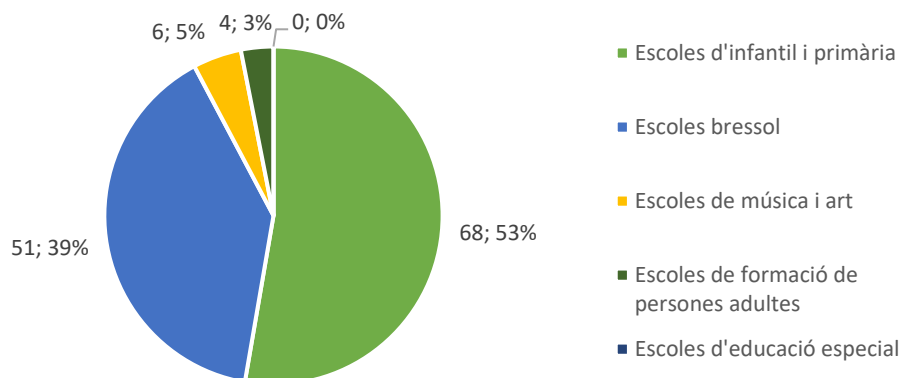
**Gràfic 8. Distribució del nombre de centres beneficiaris per línia de programa**



**Gràfic 9. Distribució del nombre de centres per tipologia. Línia 1**



**Gràfic 10. Distribució del nombre de centres per tipologia. Línia 2**



### c) Indicadors de satisfacció

Les dades d'aquests indicadors s'han obtingut directament de l'enquesta, i corresponen a la valoració mitjana de les respostes, amb una puntuació de 0 a 10.

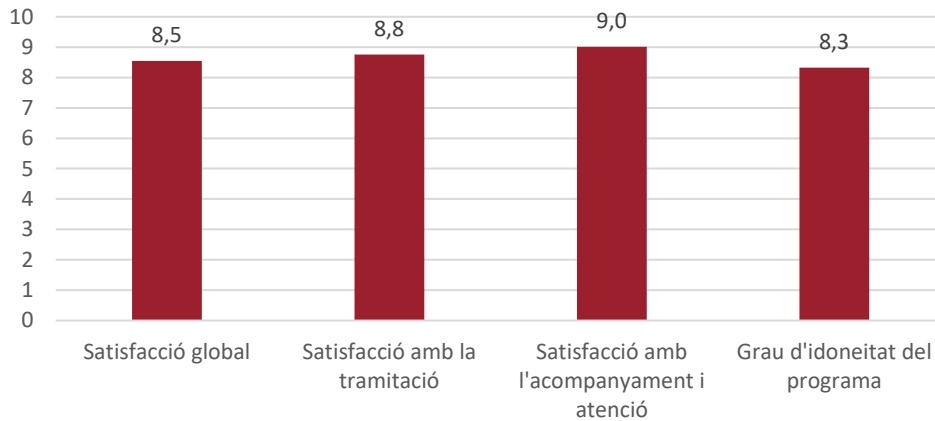
S'han rebut 139 respostes però s'han descartat les duplicades del mateix ens local, considerant únicament l'última valoració presentada. Els indicadors estan calculats sobre 117 respostes vàlides, el que representa un 43,7% sobre els 268 enquestats.

- Grau de satisfacció global amb el Programa: 8,5.
- Grau de satisfacció en relació amb la tramitació: 8,8.
- Grau de satisfacció en relació amb l'acompanyament i atenció rebuts per part del personal de la Diputació de Barcelona: 9,0.



- Grau d'adequació del Programa per a respondre a les necessitats del municipi en aquelles matèries a les quals el Programa dona resposta: 8,3.

**Gràfic 11. Indicadors de satisfacció**



## VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DEL PROGRAMA

Aquest programa sectorial va donar continuïtat a l'anterior Pla de Xoc d'Equipaments Responsables 2030, impulsat per la Gerència l'any 2021, que s'emmarcava dins del Fons de prestació de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut, com a part del Pla de Xoc de la Diputació de Barcelona.

Aquest Pla de Xoc va ser un dels instruments habilitats per promoure una recuperació econòmica i social per afavorir la reparació dels danys causats per la COVID-19 i que, al mateix temps, permetés abordar els reptes ecològics, digitals i de cohesió social que existeixen encara avui en l'àmbit educatiu.

Aquest nou Programa sectorial Equipaments Responsables i Educadors 2030 pretenia donar continuïtat a aquesta iniciativa al llarg del 2022, en un marc de recuperació encara incipient, on els reptes socials i climàtics continuaven presents, potser fins i tot amb una major consciència de la necessitat i urgència que requeria la situació en aquest àmbit.

Les inversions previstes havien de permetre l'execució d'accions i prestació de recursos adreçats als centres educatius vinculats a operacions de millora que generin transformacions socials en diferents àmbits: la sostenibilitat, l'accessibilitat, la lluita contra el canvi climàtic, la digitalització, la igualtat de gènere, la inclusió social i l'atenció als col·lectius més vulnerables, la informació i la participació de la comunitat educativa, tot per tal que els centres esdevinguin equipaments comunitaris responsables en la transformació social.

En aquest sentit, es van definir, dos objectius específics:

- Transformar els edificis i equipaments educatius dels municipis, per tal que esdevinguin espais accessibles, sostenibles, digitalitzats i propulsors d'accions que millorin les condicions ambientals i l'aprofitament responsable de recursos.
- Fer dels edificis i equipaments educatius dels municipis espais oberts a l'entorn, de forma que reverteixin en una millora en la igualtat, la inclusió social i l'atenció als col·lectius més vulnerables, la informació i la participació de la comunitat educativa.

Però per altra banda, els equipaments educatius, en tant que espais públics relacionals amb i entre la ciutadania, són una oportunitat per als ens locals per impulsar polítiques públiques transformadores i vertebradores de canvi ecològic i social, com pot ser la lluita contra el canvi climàtic mitjançant mesures d'eficiència energètica o bé el foment d'una ciutadania amb majors capacitats per fer front a la desigualtat. Aquests espais poden esdevenir una eina de sensibilització i tenir un efecte demostratiu que catalitzin canvis en d'altres àmbits, és a dir, són també equipaments educadors.

És en base a aquests objectius i amb aquesta doble perspectiva d'equipament responsable i educador que es van definir les dues línies del programa, vinculades als dos objectius específics esmentats.

La valoració de l'assoliment dels objectius i de l'impacte del programa és positiva, malgrat que la realitat econòmica, climàtica i social d'aquest últim any va sobrepassar qualsevol escenari previst i imaginable en les dates d'instrucció i aprovació del programa.

Així, una nova crisi energètica profunda va recordar la necessitat de millorar l'eficiència dels nostres equipaments, ofegats enmig d'una escalada de preus de l'energia ràpida i sobtada, al temps que el canvi climàtic, cada cop més evident, imposa uns requeriments més exigents de millora i control ambiental dels espais educatius. L'escalada de preus va contagiar ràpidament la resta de mercats, tensant enormement tota l'economia.

La conjunció dramàtica d'aquests esdeveniments va posar de manifest que els objectius d'aquest programa són encara presents i prioritaris, i la dotació econòmica -que va ser inferior al Pla precedent- es va manifestar malauradament insuficient.

En aquest mateix sentit, alguns ens locals van exposar aquesta doble dificultat de posar en marxa actuacions amb un suport econòmic inferior a l'esperat, al temps que els preus de mercat s'incrementaven ràpidament.

Els contratemps afegits vinculats a la contractació pública, amb un augment relativament important de licitacions desertes o execucions d'obres temporalment aturades, va ser també comentari habitual al llarg d'aquest exercici 2022, que va afectar també a l'hora de seleccionar les actuacions i despeses a justificar per part dels ens locals.

Malgrat això, s'ha arribat a un alt nivell d'execució pressupostària, molt superior al Pla anterior, i a una gran varietat i nombre d'actuacions i centres educatius municipals beneficiats.

Entre els comentaris positius manifestats a l'enquesta pels ens locals destaquem:

- L'oportunitat i necessitat, degut a les dificultats per trobar fons de finançament per a la inversió als centres educatius.
- La flexibilitat del programa en quant als tipus d'actuacions subvencionables.

Pel que fa a les dificultats manifestades podríem destacar:

- L'import atorgat es considera insuficient, especialment el destinat als petits municipis.
- En relació al punt anterior, es considera que l'esforç de gestió associada a un projecte d'inversió és molt important i requeriria un import superior.

Com a possibles millores al programa, algunes de les propostes indicades són:

- Estabilitzar aquesta iniciativa per convertir-la en anual o pluriennal, no només per tenir una font de finançament estable, sinó també per desenvolupar projectes a mig i llarg termini.
- Possibilitar la justificació de despeses de capítol 2 (despeses corrents), a més de les previstes de capítol 6 (inversions).
- Establir un sistema de gestió més similar al Catàleg de Serveis, o bé directament integrar-ho al Catàleg.

En quant a l'import del programa, efectivament la disponibilitat pressupostària va ser inferior al Pla de Xoc de l'exercici anterior, que pretenia donar resposta a una situació excepcional a la sortida de la pandèmia de la COVID-19.

Aquest nou programa es va concebre com a un complement d'aquesta iniciativa per reforçar els ajuts econòmics i donar continuïtat al suport post-pandèmic. És cert que les necessitats d'inversió i de finançament pels centres educatius municipals són recurrents i requeriria una fórmula de col·laboració més estable, però que va més enllà de la capacitat d'aquest tipus de programa sectorial.

És precisament la naturalesa sectorial d'aquest programa, vinculat al Programa General d'Inversions (PGI) de la Diputació de Barcelona, la que dona sentit a la limitació de les despeses al capítol 6, per tal que les accions que pretén incentivar tinguin un major grau de permanència en el temps. Així mateix, és el PGI que dona resposta al finançament de projectes a més llarg termini, essent el present programa només complementari i pensat per a actuacions més puntuals.

Malgrat aquestes limitacions, el retorn de l'enquesta ha posat de manifest que el suport econòmic als centres educatius és molt benvingut i més que necessari, i que els objectius i línies flexibles establertes s'adapten prou bé a tot el ventall de casuístiques i problemàtiques dels ens locals.

## ÍNDEX DE GRÀFICS

Gràfic 1. Nombre d'escoles municipals per tipus de centre .....	3
Gràfic 2. Grau d'execució del programa .....	3
Gràfic 3. Grau d'execució per línia de programa .....	4
Gràfic 4. Distribució econòmica per línia de programa .....	5
Gràfic 5. Distribució d'actuacions per línia de programa.....	6
Gràfic 6. Distribució d'actuacions per tipus de centre. Línia 1 .....	6
Gràfic 7. Distribució d'actuacions per tipus de centre. Línia 2 .....	6
Gràfic 8. Distribució del nombre de centres beneficiaris per línia de programa .....	7
Gràfic 9. Distribució del nombre de centres per tipologia. Línia 1 .....	8
Gràfic 10. Distribució del nombre de centres per tipologia. Línia 2.....	8
Gràfic 11. Indicadors de satisfacció .....	9

## Metadades del document

<b>Núm. expedient</b>	2022/0002875
<b>Tipus documental</b>	Informe
<b>Títol</b>	Informe seguiment i avaluació Programa Sectorial Equipaments Responsables i Educadors 2030
<b>Codi classificació</b>	X0203SE25 - Suport a les obres i equipaments concessió directa

## Signatures

<b>Signatari</b>		<b>Acte</b>	<b>Data acte</b>
Francisca Alaminos Escoz (TCAT)	Responsable directiu Servei Promotor	Signa	09/10/2023 07:46

## Validació Electrònica del document

<b>Codi (CSV)</b>	<b>Adreça de validació</b>	<b>QR</b>
c7895e34d06a0ce92bfa	<a href="https://seuelectronica.diba.cat">https://seuelectronica.diba.cat</a>	

