



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| Títol del document | Informe final d'avaluació de l'impacte de la primera edició del programa "Maleta de les famílies" (1a edició) – informe final. | | | | | | | | | | | | |
| Objecte | Testar l'impacte diferencial dels dos components essencials del programa: els tallers grupals i les tutories personalitzades. | | | | | | | | | | | | |
| Finalitats | <p>El programa pilot "Maleta de les famílies" vol contribuir a orientar les famílies en el procés d'acompanyament dels fills escolaritzats a 4t d'ESO. L'avaluació parteix d'un experiment amb les famílies d'alumnes que almenys han suspès dues assignatures en l'avaluació del primer trimestre de curs. Les famílies seleccionades un mes abans pels tutors, hi van participar voluntàriament. L'experiment va consistir a assignar aleatòriament els instituts candidats tres modalitats diferents de participació: "modalitat A", les famílies (85) que reben tallers i tutories; "modalitat B", les famílies (88) que reben només tallers, i "modalitat C", les famílies (94) que formen el grup control. La comparació dels resultats educatius (<i>outcomes</i>) dels fills de les famílies en les diferents modalitats de participació ens permet estimar l'impacte atribuïble a cadascun dels components del programa.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Dates de realització | De l'octubre de 2014 al desembre de 2016. | | | | | | | | | | | | |
| Tipus d'avaluació | <table><tr><td><input type="checkbox"/> <i>Ex ante</i></td><td><input type="checkbox"/> De necessitat</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Intermèdia</td><td><input type="checkbox"/> De disseny</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> <i>Ex post</i></td><td><input type="checkbox"/> De procés / D'implementació</td></tr><tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/> D'impacte</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> D'eficiència</td></tr><tr><td></td><td><input type="checkbox"/> Econòmica</td></tr></table> | <input type="checkbox"/> <i>Ex ante</i> | <input type="checkbox"/> De necessitat | <input type="checkbox"/> Intermèdia | <input type="checkbox"/> De disseny | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Ex post</i> | <input type="checkbox"/> De procés / D'implementació | | <input checked="" type="checkbox"/> D'impacte | | <input type="checkbox"/> D'eficiència | | <input type="checkbox"/> Econòmica |
| <input type="checkbox"/> <i>Ex ante</i> | <input type="checkbox"/> De necessitat | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Intermèdia | <input type="checkbox"/> De disseny | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> <i>Ex post</i> | <input type="checkbox"/> De procés / D'implementació | | | | | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> D'impacte | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> D'eficiència | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Econòmica | | | | | | | | | | | | |
| Direcció / Gerència de serveis | Gerència de Serveis d'Educació | | | | | | | | | | | | |